

## Werkwoordspelling – controletoets 1 (groep 8)

Naam: \_\_\_\_\_

**Vul bij elke zin de juiste vorm van het werkwoord in. Succes!**

1. De oude man \_\_\_\_\_ (herinneren – t.t.) zich niets meer van het ongeluk.
2. Door de kou \_\_\_\_\_ (starten – v.t.) de auto vanmorgen erg moeizaam.
3. Het noodweer heeft in het dorp veel schade \_\_\_\_\_ (aanrichten – volt. dw.).
4. Bij aankomst \_\_\_\_\_ (plonzen – v.t.) de kinderen meteen in het zwembad.
5. De \_\_\_\_\_ (meebrengen) bloemen werden door oma meteen in een vaas gezet.
6. De dokter heeft hem naar een cardioloog \_\_\_\_\_ (verwijzen - volt. dw.).
7. Groep 8 \_\_\_\_\_ (beantwoorden - t.t.) de vragen uit de leerlingenenquête.
8. Door de storm \_\_\_\_\_ (stranden - v.t.) schepen op een zandbank.
9. De \_\_\_\_\_ (haten) president tijdens de conferentie zwaar beveiligd.
10. De \_\_\_\_\_ (aankondigen) veiling is een maand uitgesteld.
11. Sven Kramer \_\_\_\_\_ (vergroten – v.t.) zijn voorsprong op de nummer twee in het klassement.
12. De politie \_\_\_\_\_ (inlichten – t.t.) de buurtbewoners \_\_\_\_\_ over de twee inbraken van gisteren.
13. Het meisje \_\_\_\_\_ (vlechten – v.t.) kleine vlechtjes in het haar.
14. Het \_\_\_\_\_ (achterlaten) hert was te zwak om te kunnen overleven.
15. Met kleurtjes \_\_\_\_\_ (onderstrepen – t.t.) de kinderen de verschillende zinsdelen.

16. Het bekende koppel heeft de relatie vorige maand \_\_\_\_\_  
(verbreken - volt. dw.).
17. De koning \_\_\_\_\_ (ontvangen – v.t.) de Olympische sporters  
in het paleis.
18. Vader en moeder \_\_\_\_\_ (verrassen – v.t.) de kinderen met  
een weekendje naar Londen.
19. De toeristen hebben erg \_\_\_\_\_ (genieten - volt. dw.) van  
alle bezienswaardigheden in Amsterdam.
20. De huwelijksceremonie \_\_\_\_\_ (plaatsvinden – t.t.) op een  
groot grasveld midden in de bossen.
21. De \_\_\_\_\_ (verwoesten) stad werd meteen na de oorlog  
weer opgebouwd.
22. Veel hardlopers \_\_\_\_\_ (afsnijden – v.t.) een groot stuk van  
de route \_\_\_\_\_ om nog kans te maken op de hoofdprijs.
23. De families \_\_\_\_\_ (besluiten – t.t.) om met de kinderen  
naar een pretpark te gaan.
24. Het \_\_\_\_\_ (doorgeven) bericht over de treinstoring zorgde  
voor veel gemopper onder de reizigers.
25. Het verhaal over de gewapende overval was erg \_\_\_\_\_  
(overdrijven - volt. dw.).
26. De kleuters \_\_\_\_\_ (uitblazen – v.t.) de kaarsjes op de taart  
\_\_\_\_\_.
27. De crème heeft de kinderen tegen de zon \_\_\_\_\_  
(beschermen - volt. dw.).
28. Joost \_\_\_\_\_ (beloven – t.t.) aan de leerkracht dat hij zich zal  
gedragen tijdens de les.
29. Ik \_\_\_\_\_ (vrezende – t.t.) dat we een boete krijgen, omdat ik  
door rood ben gereden.
30. Er werd flink \_\_\_\_\_ (juichen - volt. dw.) toen de voetballer  
het eerste doelpunt maakte.
31. Voor de musical heeft het drietal zich \_\_\_\_\_ (verkleed) als  
crimineel.
32. De wonden op het been \_\_\_\_\_ (genezen – v.t.) niet snel.

33. De \_\_\_\_\_ (ontwerpen) kleding werd op de catwalk door modellen geshowd.
34. Twee meisjes \_\_\_\_\_ (voordoen – t.t.) het dansje \_\_\_\_\_ .
35. De \_\_\_\_\_ (schudden) kaarten werden in een rap tempo uitgedeeld aan de spelers.
36. Het kleine jongetje heeft stiekem van de soep \_\_\_\_\_ (proeven - volt. dw.) toen zijn moeder niet keek.
37. De wielrenner \_\_\_\_\_ (corrigeren – v.t.) zijn stuur toen hij de bocht inging.
38. De jongens \_\_\_\_\_ (bewijzen – t.t.) dat zij niets met de diefstal te maken hebben.
39. Gelukkig \_\_\_\_\_ (toegeven – t.t.) de meiden \_\_\_\_\_ dat zij wel iets met de diefstal te maken hebben.
40. De \_\_\_\_\_ (uitschelden) scheidsrechter stuurde de speler met een rode kaart het veld af.
41. Het hondje is \_\_\_\_\_ (verwaarlozen - volt. dw.) door zijn vorige baas.
42. Na drie dagen zoeken werd de \_\_\_\_\_ (ontsnappen) gevangene eindelijk gevonden.
43. Het \_\_\_\_\_ (verhuizen) gezin moet nog erg wennen aan de nieuwe omgeving.
44. De student \_\_\_\_\_ (onderbreken – t.t.) de les voor een bezoekje aan het toilet.
45. Gisteren is mijn opa \_\_\_\_\_ (onderzoeken - volt. dw.) in het ziekenhuis.
46. De \_\_\_\_\_ (opblazen) ballonnen werden voor het afscheid van de juf door de hele school opgehangen.
47. De tweeling \_\_\_\_\_ (schroeven – v.t.) alle moeren vast.
48. De hangjongeren hebben het verboden terrein \_\_\_\_\_ (betreden - volt. dw.).
49. De kandidaat \_\_\_\_\_ (onthouden – v.t.) de aanwijzingen van de presentator.
50. De \_\_\_\_\_ (zeven) tomaten worden gebruikt als tomatensaus.